

A Level Spanish Learning Journal 2020-22



Welcome to the Spanish A level course!

Expectations

In Lessons

- 1 Come prepared
- 2 Participate – answer and ask questions, prepare to make mistakes – speak Spanish
- 3 Attempt everything – in Spanish
- 4 Make sure homework tasks are understood

Homework

- 1 Do it- on time – in Spanish
- 2 Attempt everything
- 3 Ask if you don't understand
- 4 4-5 hours per week plus independent study

Organisation

- 1 Vocabulary log – organise into topics
- 2 Grammar Booklet and grammar notes kept together
- 3 'Know It, Grasp It, Think It' Revision Mats of key phrases and facts at the end of each topic which will help you with Paper 1 and Paper 3.
- 4 'Película y libro' essay archive (each essay should contain your target for that essay, based on previous feedback)
- 5 Possible stimulus cards for the speaking test kept together
- 6 Section for IRP (Individual Research Project) which we start in Y13.

European Day of Languages
26th September

Recommended Apps and websites



www.colby.edu/~bknelson/SLC/
www.espanish.org.uk/resources/
www.memrise.com/group/86780/
www.espanish.org.uk/quizlet-vocab-lists/
<https://www.duolingo.com>
www.bbc.co.uk/languages/spanish/
www.learnverbs.com/
www.ashcombe.surrey.sch.uk/Curriculum/modlang/index.htm
www.languagesonline.org.uk
<http://oye.languageskills.co.uk/index.html>
www.vokabel.com/spanish.html
www.studyspanish.com/freesite.htm
<http://www.lightbulblanguages.co.uk/>

Independent Learning

Repasar/Deberes/Tareas

4-5 hours per week – your chosen subject, your time, read, listen, speak, enjoy!

Ever thought of volunteering abroad after A Levels? Visit:

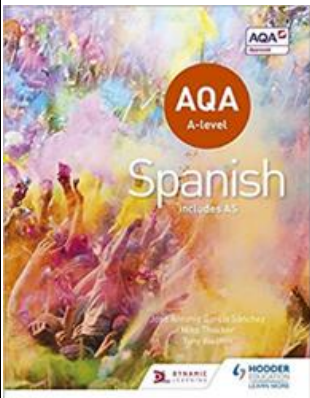
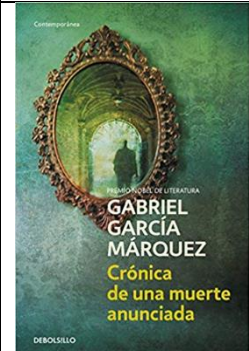
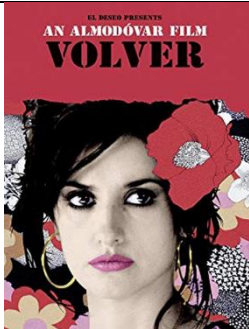
http://europa.eu/youth/country/76/theme/46_en or the Red Cross site:

<https://www.redcross.org.uk/get-involved/volunteer/volunteering-abroad-for-18-to-30-year-olds>

Resources for the A Level Course

Resource	Why it is useful
Maiden Erlegh A Level Spanish Google Classroom Class Code: ev4l5c3 Refer to posts from July 2019 onwards	The handbook and the grammar workbook will be posted here along with homework tasks and other recommendations.
The A Level Spanish Learning Journal, available on google classroom.	The Learning Journal outlines the specification of the A Level course; a PLC (personalised checklist) which we will look at termly; online recommendations for independent study eg. songs, programmes, youtubers, grammar sites etc.
Verb booklet and useful phrases or grammar points - available on google classroom	We will go over key grammar points in class, but students must work independently to practise and perfect their awareness of grammar.

We also strongly recommend that you obtain the following books:

Resource	Why it is useful
 AQA A-level Spanish (Includes AS)	Although students will have online access to this, which includes practice exam questions and consolidation of the topics, it would be very useful to have the actual book to work from especially at times when you might not have internet access.
 Language: Spanish ISBN-10: 9788497592437 ISBN-13: 978-8497592437 ASIN: 8497592433	 This is the book we will study. It can be obtained cheaply on Amazon. We will also study the film: 'Volver' You might also like to watch other "cult" Spanish movies.

THEME 1 - Aspects of Hispanic Society

Unit 1 - Los valores tradicionales y modernos

Los cambios en la familia
Actitudes hacia el matrimonio/el divorcio
La influencia de la Iglesia Católica

Unit 2 - El ciberespacio

La influencia de internet
Las redes sociales: beneficios y peligros
Los móviles inteligentes en nuestra sociedad

Unit 3 - La igualdad de los sexos

La mujer en el mercado laboral
El machismo y el feminismo
Los derechos de los gays y las personas transgénero

THEME 3 - Multiculturalism in Hispanic Society

Unit 1 - La inmigración

Los cambios en la familia
Actitudes hacia el matrimonio/el divorcio
La influencia de la Iglesia Católica

Unit 2 - El racismo

Las actitudes racistas y xenófobas
Las medidas contra el racismo
La legislación anti-racista

Unit 3 - La convivencia

La convivencia de culturas
La educación
Las religiones

THEME 2 - Artistic Culture in the Hispanic World

Unit 1 - La influencia de los ídolos

Cantantes y músicos
Estrellas de televisión y cine
Modelos

Unit 2 - La identidad regional en España

Tradiciones y costumbres
La gastronomía
La lenguas

Unit 3 - El patrimonio cultural

Sitios turísticos y civilizaciones prehispánicas: Machu Picchu, la Alhambra, etc
Arte y arquitectura
El patrimonio musical y su diversidad

THEME 4 - Aspects of Political Life in the Hispanic World

Unit 1 - Jóvenes de hoy, ciudadanos de mañana

Los jóvenes y su actitud hacia la política : activismo o apatía
El paro entre los jóvenes
Su sociedad ideal

Unit 2 - Monarquías, repúblicas y dictaduras

La dictadura de Franco
La evolución de la monarquía en España
Dictadores latinoamericanos

Unit 3 - Movimientos populares

La efectividad de las manifestaciones y las huelgas
El poder de los sindicatos
Ejemplos de protestas sociales (eg. El 15-M, las Madres de la Plaza de Mayo, ...)

Opinion & debate language - Practice them and use these sentences in the next task

Estoy en contra de esta idea/opinión	<i>I am for/against this idea/opinion..</i>
No olvidemos que	<i>Let's not forget that..</i>
No me parece que es/sea la manera adecuada de abordar el problema	<i>It doesn't seem to be the proper way To tackle the problem..</i>
Estoy de acuerdo hasta cierto punto, pero en contrapartida	<i>I agree up to a point, however..</i>
Sería una locura	<i>It would be silly ..</i>
No creo que sea la mejor manera de ocuparse del problema	<i>I don't think that this is the best way to tackle the problem</i>
No es siempre así	<i>This is not always like this/thus</i>
Lo que usted propone corre el riesgo de	<i>What you propose runs the risk of..</i>
Otro aspecto del problema	<i>Another aspect of the problem..</i>
Lejos de resolver el problema, eso podría	<i>Far from solving the problema, this could..</i>
La táctica que usted propone	<i>The tactic that you offer</i>
No estoy para nada de acuerdo contigo	<i>I don't gree at all with you on this</i>
Se debe recordar que	<i>One must remember that..</i>
No comparto tu opinión	<i>I do not share your opinion</i>
A mi modo de ver, este argumento no tiene fundamento	<i>In my opinión, this argument doesn't have weight</i>
Otro argumento notable que me gustaría destacar es	<i>Another important argument</i>
Estoy de acuerdo hasta cierto punto, sin embargo	<i>I agree up to a point however..</i>
Me opongo a la propuesta	<i>I oopose the proposal</i>
Se debe reconocer que	<i>One must recognise/admit that</i>
En mi opinión, esa medida está condenada a fracasar	<i>In my opinión this measure is condemned to failure</i>
Tengo una opinión muy distinta	<i>I have a very different opinion</i>
Debido a, dado que	<i>Due to, given that</i>
Estoy de acuerdo en cierto modo, no obstante	<i>I somewhat agree however</i>

Tasks -1 – For each question (theme or subtheme) write 2 or 3 sentences – use some of the sentences above

1. La televisión

La televisión ¿fuerza positiva o negativa en nuestra sociedad?

2. La publicidad

Con el uso de ejemplos, explica tu opinión de la publicidad que vemos en los medios de comunicación

3. Las tecnologías de la comunicación

Muchos dicen que ahora las desventajas del Internet son más grandes que las ventajas. ¿Estás de acuerdo, si o no?

4. El cine

Con el uso de películas que has visto, describe las diferencias entre los varios certificados. ¿Es necesario mantener estas categorías o deberíamos abandonarlas?

5. La música

La música es algo que define nuestra identidad, tanto personal como nacional. ¿Estás de acuerdo?

6. La moda

¿Es la imagen personal demasiado importante hoy en día?

7. El deporte

¿El deporte y el ejercicio son importantes para los jóvenes hoy en día?

8. La salud y el bienestar

¿Por qué no dejar a los jóvenes disfrutar del botellón en paz?

9. El turismo

El turismo ha tenido un impacto muy negativo en España. ¿Estás de acuerdo?

10. La familia

Los jóvenes no valoran a la familia: ni a las personas, ni la idea. ¿Estás de acuerdo?

11. Las amistades

¿Cuándo, cómo y por qué son importantes hoy en día?

12. El matrimonio

¿El matrimonio aún sirve hoy en día o existen otras opciones mejores?

Be familiar with the links below – cultural aspects of Spain

The Best SPANISH Songs of All Time (top 100)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5AB5121B1C573654>

Top 50 Spanish movies <https://www.imdb.com/list/ls000377981/>

10 Essential youtubers

<https://www.lindsaydoeslanguages.com/10-essential-spanish-youtubers-to-help-you-learn-spanish/>

List of famous Spaniards/Latinos <https://www.imdb.com/list/ls000020393/>